

## Document A

### Introduction sur les principes de l'Habitat Partagé, découverts à Strasbourg, ville précurseur en France.

#### I/ Qu'est ce qu'un Habitat Partagé ? :

L'habitat Participatif a fait l'objet en 2014 d'un texte de loi qui lui donne un vrai cadre de référence et le défini ainsi :

*"L'habitat participatif est une démarche citoyenne qui permet à des personnes physiques de s'associer, le cas échéant avec des personnes morales, afin de participer à la définition et à la conception de leurs logements et des espaces destinés à un usage commun, de construire ou d'acquérir un ou plusieurs immeubles destinés à leur habitation et, le cas échéant, d'assurer la gestion ultérieure des immeubles construits ou acquis. "*

- L'habitat participatif répond à un besoin des personnes de pouvoir adapter leur logement à leurs aspirations personnelles et en mutualisant certains espaces, d'inventer une vie collective plus riche entre voisins.
- Pour les collectivités, il est un véritable vecteur de lien social, qui favorise l'engagement citoyen, la mixité, et l'entraide, en réinventant de nouvelles formes de solidarité, tout en portant des innovations environnementales et architecturales.
- Quant aux espaces partagés créés au sein même de ces constructions et qui ont souvent nécessité compromis, engagement et persévérance, ils se transforment dès la livraison en de véritables lieux de vie souvent ouverts sur leur quartier. (Strasbourg.eu euro métropole)

## II/ L'aventure de l'Habitat Partagé à Strasbourg :

Depuis 10 ans, la politique de la ville de Strasbourg a grandement favorisé le développement de l'habitat participatif sur son territoire.

Il existe aujourd'hui sur Strasbourg 4 grandes catégories de projets\* :

- Les projets en autopromotion
- Les projets en accession sociale
- Les projets en locatif social
- Les projets en co-conception.

## III/ Comment lire un projet ou une réalisation d'habitat partagé, par quels axes d'études l'aborder ? :

- La catégorie de projets\*
- Localisation et date de la construction.
- Le projet de vie des futurs habitants, les usagés des lieux.  
(Entre désirs - besoins et la faisabilité)
- Le projet architectural initial et le projet réalisé.
- Le programme (le nombre de logements, les différentes surfaces, le coût au m<sup>2</sup>).
  - Les espaces privés, les espaces partagés (articulation, communication)
  - Les engagements sociaux et environnementaux.
  - L'Equipe de maîtrise d'œuvre et partenaires associés.

## IV/ Quels en sont les enjeux majeurs à Strasbourg ? :

Dixit : Alain Jund ; Président du Réseau National des collectivités pour l'habitat participatif  
et Syamak Agha Babaei Vice Président de l'Eurométropole de Strasbourg :

L'habitat participatif, comme nouvelle utopie du « faire société » dans la ville de Strasbourg se situe à la convergence de 4 enjeux majeurs :

- l'enjeu du droit au logement pour tous et donc accessible au plus grand nombre,
- l'enjeu urbain dans notre manière de fabriquer collectivement

## S'approprier le thème de l'habitat partagé

**Atelier 6** A l'attention de tout public,  
Enseignants, Adultes et Lycéens.

notre territoire et notre urbanité commune,

- l'enjeu de l'économie sociale et solidaire car cette démarche coopérative se situe résolument entre le logement social public et la promotion immobilière privée,
- l'enjeu de la citoyenneté dans la capacité des habitants à mener collectivement un projet pour vivre ensemble.

### V/ Liste de projets sur l'Eurométropole de Strasbourg :

#### **En autopromotion**

ÉCOLOGIS  
GREENOBYL.  
GROS POISSON.  
MAKING HOF.  
MELTING POTES  
ECOLKHOZE.  
URBAN HOTES.  
PORCS ÉPICS.  
QUATR'O DANUBE (COLLECTIF E ZÉRO) .  
PHARIED.  
ÉTOILE DE NOMENY.  
BAUGROUPE.  
K HUTTE.  
BELANDRE.  
NOT'ILLHUS.  
A LUN'HISONS.  
GRAND 8.  
DOMINOV.  
PROJET SAINT GALL.

#### **En accession sociale**

ÉCOTERRA.  
ÉCO NOMÉNY.  
LE PHARE DU BOHRIE.

#### **En locatif social**

LIEU COMMUN.  
COCON 3S.

#### **En co-conception**

FUTUR COMPOSÉ.

*L'habitat participatif est désormais inscrit dans le paysage local des politiques du logement et du développement urbain. Strasbourg et*

## S'approprier le thème de l'habitat partagé

Atelier 6 A l'attention de tout public,  
Enseignants, Adultes et Lycéens.

*progressivement toute l'agglomération sont devenues une référence au plan national dans ce domaine.*

Remerciements pour l'accueil réservé à Strasbourg par :

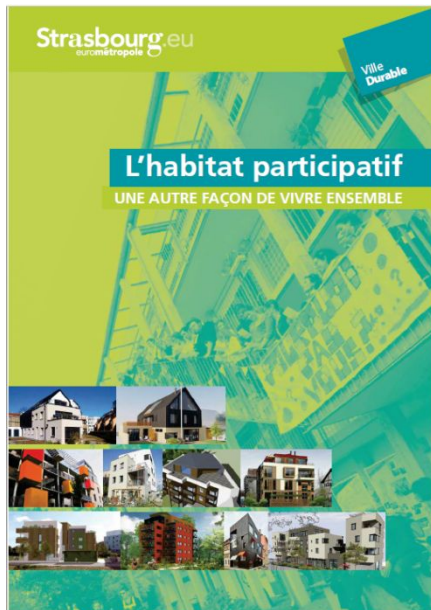
- Alain Kuntzmann, Directeur de projet à la ville de Strasbourg
- L'association Éco Quartier de Strasbourg.

*Et pour la richesse des informations qu'ils nous ont données pour écrire cette introduction.*

## 2.1 S'APPROPRIER ET CONCEVOIR S'approprier le thème de l'habitat partagé

Atelier 6 A l'attention de tout public,  
Enseignants, Adultes et Lycéens.

Photo:



Lien du document PDF :

[L'habitat participatif, une autre façon de vivre ensemble](#)

Lien à créer du diaporama [« Paroles/lieu infini »](#)

Témoignage vécu :

Mme HUARD, Professeur depuis plus de vingt ans, a souhaité, lorsque l'association MALTAE lui a proposé d'être partenaire sur le projet Cooper'actif, mettre le thème de l'Habitat

## S'approprier le thème de l'habitat partagé

**Atelier 6** A l'attention de tout public,  
Enseignants, Adultes et Lycéens.

Partagé dans son programme d'Arts Appliqués, sur deux ans en Lycée Professionnel et de le coupler avec ses obligations d'examens.

Néophyte en la matière, Mme HUARD n'avait qu'un rêve d'Habitat Partagé et aucune expérience de ce que pouvait être un Projet de Coopération en matière d'innovation et d'échange de pratiques.

Ni le Lycée Costebelle, son Etablissement scolaire (par ailleurs bien engagé dans d'autres projets Erasmus), ni le coordinateur du projet ; l'association MALTAE n'avaient déjà mené un projet Erasmus KA201, ce fût laborieux.

Dés le départ, des questions fondamentales ont été posées par les partenaires en réunion :

- 1/ Avons-nous tous une définition commune de l'Habitat Partagé ?
- 2/ Quels sont les intérêts pour chaque partenaire de travailler ensemble sur ce projet ?
- 3/ Ses intérêts sont ils convergeant?

Ces questions sont restées en suspend, mais une chose est sûre, tous étions heureux de nous ouvrir à l'Europe.

Nom	<b>Atelier de sensibilisation à L'habitat partagé (HP)</b>
Destinataires	Pour des Adultes, des Enseignants volontaires, des Lycéens, qui souhaitent s'investir dans un projet d'étude réel ou pédagogique sur le thème de l'Habitat Partagé ou habitat Groupé (en Belgique).
Objectifs pédagogiques	Sensibiliser des Enseignants, des Adultes ou des Lycéens à L'Habitat Partagé avec l'idée de construire des équipes de travail autour du thème de l'HP.

## S'approprier le thème de l'habitat partagé

**Atelier 6** A l'attention de tout public,  
Enseignants, Adultes et Lycéens.

Activité	<p><u>Lire :</u> « L'habitat participatif, une autre façon de vivre ensemble »</p> <p><u>Regarder :</u> « Le diaporama « Paroles/ Lieu infini »</p> <p>Les futurs acteurs d'un projet sur le thème de l'habitat partagé, partagent en table ronde, leurs expériences, leurs ressentis, ils mutualisent leurs recherches documentaires, leurs témoignages/ HP.</p>
Récit de l'activité	L'idée est de construire un socle de connaissances communes afin de pouvoir travailler en équipe d'une façon pluridisciplinaire entre les établissements scolaires de différents pays.
Méthodes et moyens	<p>De ces découvertes de l'HP pour les uns, de ces témoignages pour les autres Adultes, qui ont pu voyager à Strasbourg dès septembre 2018, de ces échanges entre tous, va naître un document de synthèse de présentation du thème destiné aux Adultes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le Document A / Atelier 6 : S'approprier le thème de l'habitat partagé</li> <li>- Le Document B / Un fil rouge destiné aux élèves (document ci-dessous), comme point de départ à notre aventure Européenne -Erasmus + du projet Cooper 'actif 2018 KA 201 04 82 36.(2018-2019-2020)</li> </ul>
Nom	<b>Atelier de sensibilisation à L'habitat partagé (HP)</b> suite
Supports pédagogiques à disposition	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le Document A / Atelier 6 : S'approprier le thème de l'habitat partagé.</li> <li>- Le Document B / Un fil rouge pour la réalisation d'un dossier d'étude.</li> <li>- Le Diaporama / « Paroles/ Lieu infini ».</li> </ul>
Résultats visés et imprévus	La sensibilisation à L'HP par Mme HUARD, l'initiatrice du projet Erasmus + au sein de son établissement scolaire, le lycée de Costebelle à Hyères, a bien fonctionné, auprès de ses Collègues volontaires. La difficulté rencontrée est la stabilité des équipes d'Enseignants sur deux ans et le confinement.
Compétences /acquises	<p>Une meilleure connaissance de l'HP par l'étude de différents programmes.</p> <p>Une meilleure connaissance des collègues entre eux.</p> <p>Une capacité d'adaptation aux différences culturelles et façons de faire.</p>

## 2.1 S'APPROPRIER ET CONCEVOIR

### S'approprier le thème de l'habitat partagé

Atelier 6 A l'attention de tout public,  
Enseignants, Adultes et Lycéens.

	<p>La capacité à travailler sous pression et à gérer le stress.</p> <p>La volonté de travailler à un projet pédagogique ensemble et de faire voyager les Lycéens en Europe.</p> <p>L'ouverture de l'école au territoire et à ses différents acteurs. Jury et conventions.</p> <p>Capacité à créer de nouvelles formes pédagogiques, ateliers et workshops internationaux.</p>
Suggestion	<p>Ce travail n'a été fait en amont, qu'entre Enseignants Français, il aurait été bien, je pense, de l'ouvrir aux différents partenaires Européens, afin de répondre à ma question N° 1 :</p> <p>« Avons-nous tous une définition commune de l'Habitat Partagé ? ».</p> <p>Le succès de l'ouverture des Jurys de BAC en Arts A. aux acteurs du territoire pourrait s'élargir à des acteurs internationaux.</p> <p>Nous pourrions transformer les Jury évaluateurs en des jurys participatifs, faire travailler les élèves en équipe, en présentiel et en distanciel.</p>



Point de vue d'un Lycéen à Bruxelles.

### Pour aller plus loin, vers l'autre et la différence :

Enseignante du LPO Costebelle ; « Ma curiosité naturelle et mon envie de m'ouvrir à l'inconnu, m'ont amené à proposer (en fin de projet), à notre deuxième Partenaire Allemand, un regard croisé sur nos expériences respectives » SH

J'ai alors découvert, en la personne de Mme Steffen Gabriele, Maire de Tübingen dans les années 1990, une Humaniste, engagée en faveur d'un développement multidisciplinaire et



## S'approprier le thème de l'habitat partagé

**Atelier 6** A l'attention de tout public,  
Enseignants, Adultes et Lycéens.

participatif de la ville et des quartiers, avec laquelle nous avons pu échanger nos expériences. Nous avons mis chacune l'Habitat Partagé au cœur de nos missions professionnelles.

La Mairesse, Mme Steffen pour les Habitants de sa Ville et La Pédagogue, Mme HUARD pour ses Jeunes Lycéens, Citoyens en devenir.

Je remercie Mme Steffen, du plaisir que nous avons eu ensemble, à échanger et à construire cet Atelier N°6, sensibilisation à L'HP. L'Allemagne n'avait contractuellement, aucune implication dans la Prod I OI. Ce partage restera un des beaux moments du projet Cooper'actif.

### Regards croisés

#### Entre Mme Gabrièle STEFFEN et Mme Sandrine HUARD

#### De nos échanges, nous en avons fait un petit recueil d'observations :

Ce recueil n'a pas la vocation d'être un mode d'emploi, il vous permettra, peut-être, de vous questionner comme nous l'avons fait. « Ouvrez la porte, Vous êtes les Bienvenus » :

### Sommaire :

- I/ Nous nous posons la question : « **Vivre autrement ? - Par rapport à quoi ?** »
- II/ Nous affirmons : « **Dans un projet d'HP, tous les acteurs, doivent être prêts à apprendre** » !
- III/ Un HP, est-ce : « **Etre tous ensemble, chacun chez soi** » ?
- IV/ La question est posée au LPO : « **Qu'est ce qu'un habitat partagé** » ?
- V/ Tübingen Témoignages : « **Dynamique de la mixité fonctionnelle et sociale d'un quartier** ».

## 2.1 S'APPROPRIER ET CONCEVOIR

### S'approprier le thème de l'habitat partagé

**Atelier 6** A l'attention de tout public,  
Enseignants, Adultes et Lycéens.



### Pour aller plus loin :

Cet article est en préparation, en co construction entre Mme Steffen Gabrièle et Mme Huard Sandrine,

**Il contiendra, témoignages, photos, le fil rouge, bilan/ sensibilisation et appropriation du thème de l'HP, suivant le sommaire ci-dessus.**