

SOMMAIRE des AAP

Ateliers et Activités Pédagogiques ici et là-bas

I HABITER

1.1 APPRENDRE

Ateliers 1 et 2

1.2 DECOUVRIR

Ateliers 3, 4.a, 4.b, 5.a et 5.b

Atelier 1 Situer l'habitat participatif dans l'histoire du logement social et l'histoire de l'architecture

Atelier 2 Les échelles de l'habité : logements, quartiers, villes

Atelier 3 A la découverte d'une ville et de ses habitats groupés

Atelier 4 A la découverte d'une ville, apprendre à regarder

A la découverte de l'habité, je filme mon chez moi

A la découverte de l'habité, je photographie ton quartier

Atelier 5 Apprendre à Habiter ensemble et avec son climat

Apprendre à habiter ensemble

Apprendre à habiter le climat

Ateliers 6 S'approprier le thème de l'habitat partagé

A l'attention des enseignants

A l'attention des élèves

A l'attention d'un public extra-scolaire

Ateliers 7 Concevoir un circuit de visites de projets coopératifs

Exemple de Strasbourg : Habitats participatifs d'une ville pionnière

Exemple de Bruxelles : Les habitats groupés solidaires et communautaires

Exemple de Tübingen : Balade urbaine dans les Baugruppen du quartier français

Exemple de la boucle Ardéchoise : 50 années d'un chantier coopératif

Ateliers 8 Explorer le thème du jardin partagé

Chantiers participatifs au jardin

Apprendre à concevoir un jardin partagé

Atelier 9 Faire d'un territoire un territoire de pédagogie à arpenter

Ateliers 10 Sortir de l'entre soi à la découverte de la différence

Exemple A la rencontre de Tamara

Exemple Habiter la mer avec les 300 polyhandicapés de San Salvador

Exemple Côte à côte, un habitat partagé avec des jeunes handicapés moteurs

II HABITER ENSEMBLE

2.1 S'APPROPRIER ET CONCEVOIR

Ateliers 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 8.a et 8.b

2.2 ARPENTER ET SORTIR

Ateliers 9, 10.a, 10.b et 10.c

III HABITER ENSEMBLE AUTREMENT DEMAIN

3.1 COOPERER

Ateliers 11.a, 11.b, 11.c et 11.d

3.2 CREER COLLECTIVEMENT

Ateliers 12, 13, 14 et 15

Ateliers 11 Promouvoir de nouveaux enseignements et formations : Innovation et créativité

Apprendre à concevoir un habitat partagé

Apprendre à coopérer avec la nature

Apprendre par le faire et le geste comme outil de transmission

Apprendre l'espace partagé selon trois axes issus de l'enseignement des arts appliqués

Atelier 12 Écrire collectivement des histoires de projet

Atelier 13 Inventer une bande dessinée collective

Atelier 14 Inventer des outils pour éveiller les plus jeunes

Atelier 15 L'abécédaire de l'habiter

2.1 S'APPROPRIER ET CONCEVOIR

Atelier 8.a Explorer le thème du jardin partagé


Chantiers participatifs au jardin



Témoignages à plusieurs voix :

Le mercredi 26 juin 2019, dans le cadre de la mobilité de 4 jours des lycéens polonais à Hyeres, une journée a été consacrée à la thématique du jardin et de l'agriculture, commencée avec la visite du lycée agricole puis au jardin partagé de la ville, d'initiative privée, et à but collectif et solidaire :

Dans le cadre du **PROJET ERASMUS**, en partenariat avec



PROGRAMME de la journée du 26 Juin 2019 au JHADE (263 Chemin des Rousières HYERES)
INSCRIPTION AU 04 94 03 37 97

11h30 Visite du jardin solidaire : historique, fonctionnement et mode de Culture *Dominique VIAU*

12h30 Repas tiré du sac avec Ce que vous apporterez

14h30 2 Propositions de Chantiers participatifs autour de la Construction écologique et de la Canne de Provence avec les élèves du lycée Costebelle et des adhérents des associations partenaires.


1. Peinture écologique à la farine de blé et pigment naturel+ peinture *Marie Héléne AUGIER*
2. Construction d'un bac de jardinage en Canne de Provence + Construction d'un pare vent en Cannes de Provence + plantations diverses. *Dominique VIAU et Franck MICHALOWSKI*

18h00 **Concert inoubliable au jardin avec Lucie et Florian** (libre participation)
 Venez nombreux

19h 00 Préparation de pizzas dans le four terre paille du jardin. *Marie Héléne AUGIER*. Repas partagé, apportez, de quoi faire les pizzas sauf la pâte, vos plats à partager avec les amis, vos verres, assiettes et couverts, vos boissons sans alcool.

Journée du 26 Juin 2019 au JHADE à HYERES

Dans le cadre du **PROJET ERASMUS**, en partenariat avec



Depuis la veille et le matin 8h 00, 9 bénévoles ont préparé cette journée. Un grand merci à Franck, Franck et Jean Louis, Marie Héléne, Myrène, Sylvie, Maeva, Claude et Dominique.

à 11h30 En présence de 5 élèves du lycée Costebelle et de leur professeur, des 12 personnes polonaises (2 garçons et 10 filles) dont leur accompagnatrice, des adhérents des associations partenaires, Dominique VIAU a fait visiter le jardin solidaire. Elle a expliqué l'historique, son fonctionnement et son mode de culture en BIODYNAMIE. Nous avons aussi été voir les différents types d'habitats existants sur le lieu (yourte, écoquille, yourte en terre crue, Cabane) et le rucher. Franck, wooffer sur le jardin solidaire, a assuré la traduction en anglais.

à 13h30 Repas partagé et tiré du sac puis jeux de pétanque et de ballon collectif (passes à dix)

à 15h00 Malgré la canicule, deux ateliers ont été proposés. Ils étaient ouverts aux personnes extérieures qui souhaitaient apprendre ces techniques:

1. Peinture écologique à la farine de blé et pigment naturel+ peinture animé par Marie Héléne AUGIER.
2. Construction d'un pare vent en Cannes de Provence. animé par Franck MICHALOWSKI Jean Louis Le GARREC (bénévoles)

à 17h00 Bataille d'eau sous la canicule et allumage du four.

à 18h00 Concert Lucie et Florian nous ont proposé des improvisations musicales voix et instruments. L'originalité de ce concert fut très apprécié et offert gracieusement par les artistes.

à 19h30 Préparation des pizzas et autres réjouissances à déguster. Cuites au four à bois, préparées par ceux qui le désiraient.

à 19h45 Repas partagé avec les adhérents et amis du jardin (35 personnes). Plus de 40 personnes se sont succédées sur le jardin pour cette journée qui fut une belle réussite.

2.1 S'APPROPRIER ET CONCEVOIR
Atelier 8.a Explorer le thème du jardin partagé
 Chantiers participatifs au jardin

Nom	Chantiers participatifs au jardin
Destinataires	Formateurs et acteurs de l'aménagement Tout public élèves stagiaires futurs habitants d' un habitat groupé en groupes ou en individuel
Objectifs pédagogiques	Découvrir les principes de la biodynamie appliqués aux jardins partagés. Découvertes du savoir-faire avec des matériaux issus du terrain (terre, cannes de Provence, légumes du jardins, bois de chauffage issus de l'entretien détaillé) Au-delà des plaisirs de l'être (savoir-être) et de l'avoir (acquisitions de connaissances), expérimenter un vécu de « faire ensemble pour apprendre », où labeur et plaisir de l'ouvrage se mêlent Partage d'ateliers entre élèves, professeurs, adhérents et professionnel
Activité	Un long temps de partage du matin au soir, plusieurs séquences d'activités diverses au JHADE, jardin partagé solidaire et collectif : repas, ateliers pédagogique, concert
Récit de l'activité	Une journée au jardin partagé de la ville, point d'étape inclus dans un itinéraire de découverte et de visite qui permet de situer le lieu dans son contexte (social, environnemental)
Méthodes et moyens	Visite du jardin par une des deux co-créatrice et responsable du pôle technique agro écologique sur le jardin. Le partenariat avec une association référente et compétence/ La préparation de deux chantiers participatifs sur des thématiques en lien avec le projet : fabrication et mode d'emploi d'une peinture écologique pigments naturels et tressage de cannes de Provence
Supports pédagogiques à disposition	Four à pizzas éco construit par les adhérents du jardin
Résultats visés et Résultats imprévus	<u>Visés</u> : Moment de convivialité ouvert à tous qui a pu permettre un échange entre tous les adhérents des diverses association travaillant en coopération du réseau du JHADE autour d'un repas partagé, avec les produits cueillis et préparés sur place. Apprendre à faire une peinture naturelle Découvrir les principes de la biodynamie appliqués à un jardin partagé <u>Imprévus</u> : Découverte d'un chantier école autour de l'histoire de co construction du four, Surprise d'un concert duo guitare et voix Lien qui s'est créé entre les jeunes qui ne parlaient pas la même langue lors de jeux improvisés et informels style pétanque, jeu d'eau : a aidé au mélange des participants de la journée (ce qui n'était pas le cas pour le déjeuner).
Compétences acquises	Savoir nouer des liens avec des personnes qui n'ont pas la même langue Consacrer du temps à découvrir des contenus et de savoir-faire nouveaux et innovant, vers lesquelles les jeunes ne vont pas d'eux même.
BONUS++	Programmer une hospitalité réciproque : que ceux qui reçoivent puissent laisser aussi un temps pour recevoir, en termes de contenus culturels, une expression préparée ou spontanée de la part de ceux qui sont reçus

Pour aller plus loin :

Abécédaire

BIODYNAMIE CHANTIER PARTICIPATIF CONVIVIALITE HOSPITALITE
RECIPROQUE JARDIN PARTAGE PERMACULTUE REPAS COLLECTIF
TRESSAGE

Liens aux autres
activités

1 2 3 12 15 14

