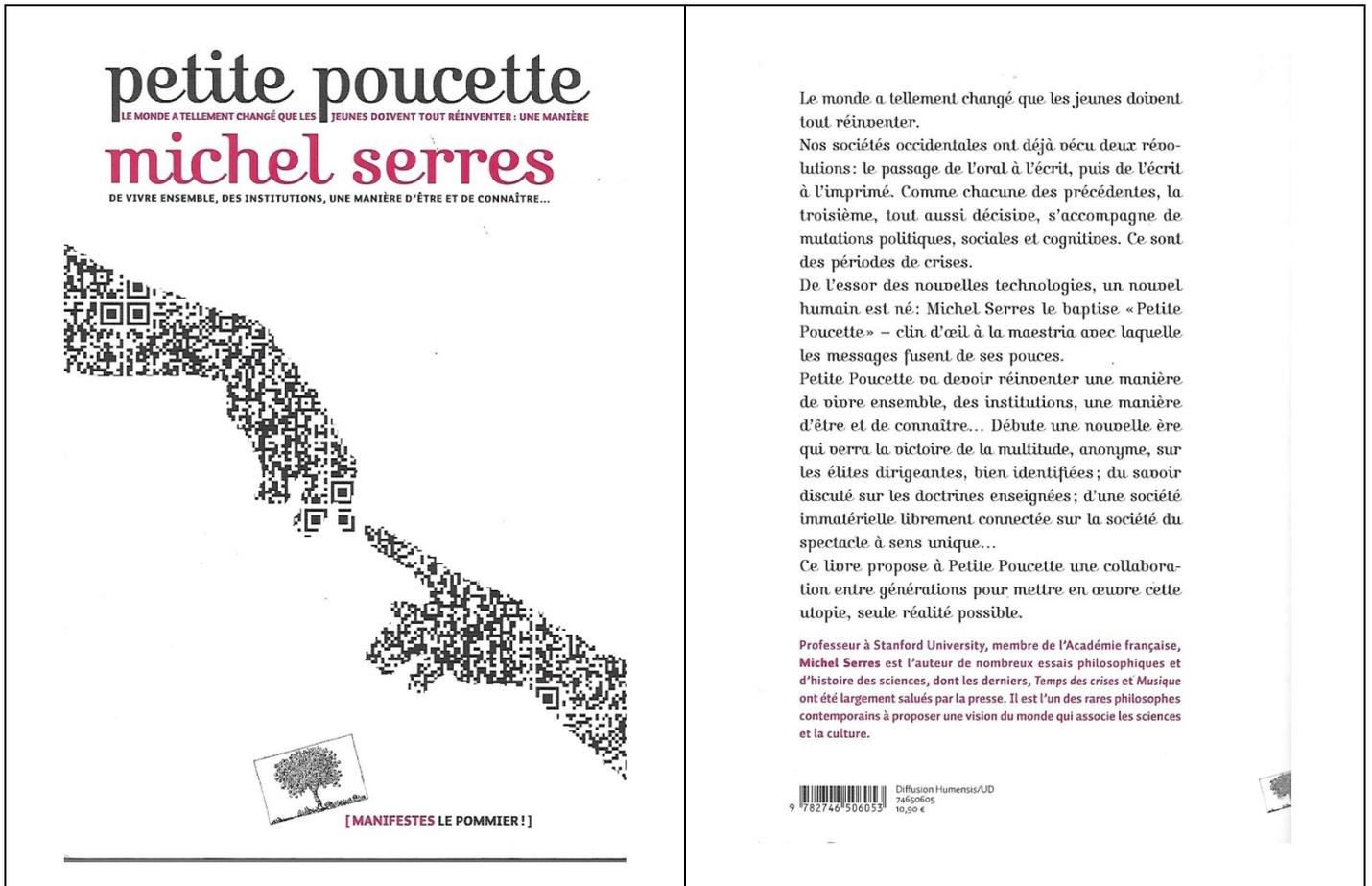


ECM-0195

## Petite poucette



Nature	Ouvrage publié
Titre	petite poucette
Auteurs	Michel Serres
Date de publication	2012
Nombre de pages	84 p
Pays	France
Editeur	Le Pommier
Lien internet	<a href="http://Editions-lepommier.fr">Editions-lepommier.fr</a>
Lieu de consultation ou mode d'accès	Bibliothèque Maltae

## Note argumentaire de la contribution

*« Avant d'enseigner quoi que ce soit à qui que ce soit, au moins faut-il le connaître. Qui se présente aujourd'hui, à l'école, au collège, au lycée, à l'université ? » M. Serres*

### **Comprendre les adolescents d'aujourd'hui et leur inculquer une éducation...**

Voilà qui n'est pas facile lorsqu'on a comme modèle celle de nos parents. On a souvent tendance à se référer au passé, mais les adolescents ont changé. La société de consommation et l'ère du numérique les ont fait changer. Pour Michel Serres, un nouvel humain est né, il le baptise " Petite Poucette", notamment pour sa capacité à envoyer des messages avec son pouce. Nos sociétés occidentales ont déjà vécu deux révolutions : le passage de l'oral à l'écrit, puis de l'écrit à l'imprimé. Comme chacune des précédentes, la troisième, - le passage aux nouvelles technologies - tout aussi majeure, s'accompagne de mutations politiques, sociales et cognitives. Ce sont des périodes de crises. Devant ces métamorphoses, suspendons notre jugement. Ni progrès, ni catastrophe, ni bien ni mal, c'est la réalité et il faut faire avec. Petite Poucette va devoir réinventer une manière de vivre ensemble, des institutions, une manière d'être et de connaître... mais il faut lui faire confiance !

## Abécédaire

ADOLESCENCE - COMMUNICATION - CONNAITRE - CREATIF RESISTANCE - EDUCATION - ENSEIGNEMENT - INTERNET - INSTITUTIONS - INVENTER DES MOTS NOUVEAUX - JEUNESSE - MANIERE D'ETRE - NUMERIQUE- PEDAGOGIE - PHILOSOPHIE - REINVENTER - VIVRE ENSEMBLE – NOUVELLES TECHNOLOGIES

## Table des matières

1. Petite Poucette .....	5
2. École .....	25
3. Société .....	49

## IV

### *Que transmettre ? À qui le transmettre ? Comment le transmettre ?*

*Que transmettre ? Le savoir !*

Jadis et naguère, le savoir avait pour support le corps du savant, aède ou griot. Une bibliothèque vivante... : voilà le corps enseignant du pédagogue.

Peu à peu, le savoir s'objectiva : d'abord dans des rouleaux, sur des vélins ou parchemins, supports d'écriture ; puis, dès la Renaissance, dans les livres de papier, supports d'imprimerie ; enfin, aujourd'hui, sur la Toile, support de messages et d'information.

L'évolution historique du couple support-message est une bonne variable de la fonction d'enseignement. Du coup, la pédagogie changea au moins trois fois : avec l'écriture, les Grecs inventèrent la *paideia* ; à la suite de l'imprimerie, les traités de pédagogie pullulèrent. Aujourd'hui ?

Je répète. *Que transmettre ? Le savoir ? Le voilà, partout sur la Toile, disponible, objectif. Le transmettre à tous ? Désormais, tout le savoir est accessible à tous. Comment le transmettre ? Voilà, c'est fait.*

Avec l'accès aux personnes, par le téléphone cellulaire, avec l'accès en tous lieux, par le GPS, l'accès au savoir est désormais ouvert. D'une certaine manière, il est toujours et partout déjà transmis.

Objectivé, certes, mais, de plus, distribué. Non concentré. Nous vivons dans un espace métrique, disais-je, référé à des centres, à des concentrations. Une école, une classe, un campus, un amphi, voilà des concentrations de personnes, étudiants et professeurs, de livres en bibliothèques, d'instruments dans les laboratoires... Ce savoir, ces références, ces textes, ces dictionnaires, les voilà distribués partout et, en particulier, chez vous – même les observatoires! –, mieux, en tous les lieux où vous vous déplacez. De là étant, vous pouvez toucher vos collègues, vos élèves, où qu'ils passent; et ils vous répondent aisément.

L'ancien espace des concentrations – celui-là même où je parle et où vous m'écoutez, que faisons-nous ici? – se dilue, se répand; nous vivons, je viens de le dire, dans un espace de voisinages immédiats, mais, de plus, distributif. Je pourrais vous parler de chez moi ou



**"Coopér'actif - habiter ensemble, autrement demain"  
Projet Erasmus+ 2018-1-FR01-KA201-048236**

*“Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne.  
Cette publication (communication) n’engage que son auteur et la Commission n’est pas responsable  
de l’usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.”*